

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	انتشار الإسلام
رمز المقرر:	(١٠٢٣٢١٣-٢)
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. التدريس والتقييم: ..... ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعاتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١

١	المكتبة	٣
١	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
-	أخرى (تذكر)	٥
٤	الإجمالي	

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

### ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتناول هذا المقرر انتشار الإسلام، من خلال التعرف على أهم المحاور والمعابر التي انتشر من خلالها الإسلام، والعوامل التي أسهمت في انتشاره، ثم التعرف على طبيعة الإسلام في القارات المختلفة مثل على ذلك الإسلام في إيران، والهند، وشرق، وجنوب شرق آسيا، والأقاليم المختلفة من القارة الأفريقية، مثل غرب أفريقيا، ووسطها، وشرقها، بالإضافة إلى انتشار الإسلام في أوروبا والأمريكتين، وكذلك دراسة الأقليات الإسلامية.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>١. هدف المقرر الرئيس؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على عوامل انتشار الإسلام ومحاور انتشاره</li> <li>- دراسة انتشار الإسلام في القارة الآسيوية</li> <li>- دراسة انتشار الإسلام في القارة الأوروبية</li> <li>- دراسة انتشار الإسلام في القارة الأفريقية</li> <li>- دراسة انتشار الإسلام في الأمريكتين</li> <li>- دراسة الأقليات الإسلامية</li> </ul>

### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٢ ع	1.1 يتعرف على مراحل ومحاور انتشار الإسلام في العالم
٥ ع	1.2 يعدد أهم الدول والقوى الإسلامية التي ظهرت في مختلف أنحاء العالم ودورها في نشر الإسلام
	1.3
	1...

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المهارات
	2
م ١	2.1 يحلل العوامل التي أدت إلى انتشار الإسلام
م ٤	2.2 يستنتج النتائج والدروس والعبر من خلال استعراض مختلف وسائل انتشار الإسلام
	2.3
	2...
	الكفاءات
	3
ك ٢	3.1 يستخدم الوسائل التقنية الحديثة لتحديد مناطق انتشار الإسلام في العالم وأوضاع المسلمين الحالية في العالم
ك ٣	3.2 يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية
	3.3
	3...
	4

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - معابر انتشار الإسلام وعوامل انتشاره	١
٢	الأسبوع الثاني: الإسلام في إيران	٢
٢	الأسبوع الثالث: الإسلام في الهند	٣
٢	الأسبوع الرابع: الإسلام في الصين	٤
٢	الأسبوع الخامس: الإسلام في جنوب شرق آسيا	٥
٢	الأسبوع السادس: الأقليات الإسلامية في آسيا	٦
٢	الأسبوع السابع: الإسلام في أوروبا	٧
٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	٨
٢	الأسبوع التاسع: الإسلام في أوروبا	٩
٢	الأسبوع العاشر: الإسلام في أمريكا الشمالية	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: الإسلام في أمريكا الجنوبية	١١



٢	الأسبوع الثاني عشر: الإسلام في غرب أفريقيا	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: الإسلام في وسط أفريقيا	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: الإسلام في شرق أفريقيا	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: الأقليات الإسلامية في الإقليم الجنوبي من القارة الأفريقية	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يستخدم الوسائل التقنية الحديثة لتحديد مناطق انتشار الإسلام في العالم وأوضاع المسلمين الحالية في العالم	المحاضرات	أسئلة
1.2	يعدد أهم الدول والقوى الإسلامية التي ظهرت في مختلف أنحاء العالم ودورها في نشر الإسلام	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل العوامل التي أدت إلى انتشار الإسلام	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنتج النتائج والدروس والعبر من خلال استعراض مختلف وسائل انتشار الإسلام	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم الوسائل التقنية الحديثة لتحديد مناطق انتشار الإسلام في العالم وأوضاع المسلمين الحالية في العالم	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	- يتم إعداد مقرر إلكتروني خاص للمقرر يتواءم مع خطة الدراسة مع مراعاة تحديثه سنوياً وفقاً لتقرير البرنامج
المراجع المساندة	- حسن إبراهيم حسن: تاريخ الإسلام، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٤. - حسن أحمد محمود: انتشار الإسلام والثقافة العربية في أفريقية، ط٢، دار النهضة العربية، ١٩٦٣. - خليل، عماد الدين: حول انتشار الإسلام، وقائع وملاحظات، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٨٥. - محمد حرب: الإسلام في آسيا الوسطى والبلقان، ط٢، دار البشائر الإسلامية، ١٩٩٥. - سيد عبد المجيد بكر: الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا، دار الأصفهاني. - رجب محمد عبد الحليم: انتشار الإسلام بين المغول، دار النهضة العربية، ١٩٨٦. - محمد عمارة: انتشار الإسلام: شهادة غربية، ط١، دار السلام، ٢٠١٢. محمود أحمد قمر: الإسلام والمسلمون في شرق وجنوب شرق آسيا، ط٢، عيد للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، ٢٠٠٣. - مصطفى فوزي عبد اللطيف: المد الإسلامي الباهر، قصة انتشار الإسلام في أوروبا والعالم، ط١، دار القبلة للثقافة الإسلامية، ١٩٩٢. -
المصادر الإلكترونية	الموسوعة الإسلامية

أخرى	<p>خليل، عماد الدين: حول انتشار الإسلام، وقائع وملاحظات، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٨٥.</p> <p>- سيد عبد المجيد بكر: الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا، دار الأصفهاني.</p> <p>- رجب محمد عبد الحليم: انتشار الإسلام بين المغول، دار النهضة العربية، ١٩٨٦.</p> <p>- محمد عمارة: انتشار الإسلام: شهادة غربية، ط١، دار السلام، ٢٠١٢.</p> <p>- مصطفى فوزي عبد اللطيف: المد الإسلامي الباهر، قصة انتشار الإسلام في أوروبا والعالم، ط١، دار القبلة للثقافة الإسلامية، ١٩٩٢.</p>
------	---

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.</li> <li>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</li> <li>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.</li> </ul>

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ...

إلخ)

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

**ح. اعتماد التوصيف**

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ